

**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: الإحساس والإدراك**

**رقم المادة: 01073217**

### المعلومات العامة للمادة

|  |  |
|--|--|
| الإحساس والإدراك                           | اسم المادة:                            |
| 01073217                                   | رقم المادة:                            |
| 3 ساعات معتمدة                             | الساعات المعتمدة:                      |
| 3 ساعات أسبوعيا 4 - 5:30 الاثنين والأربعاء | ساعات التدريس:                         |
| علم النفس الفسيولوجي                       | المتطلبات السابقة:                     |
| الكالوريوس في علم النفس                    | البرنامج الأكاديمي:                    |
| 07   | رمز البرنامج الأكاديمي:                |
| الإسرائ                                    | الجامعة:                               |
| الأداب                                     | الكلية:                                |
| علم النفس                                  | القسم:                                 |
| السنة الثالثة                              | مستوى المادة:                          |
| 2020/2019 الفصل الأول                      | العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: |
| .....                                      | المؤهل الأكاديمي:                      |
| .....                                      | الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:    |
| العربية                                    | لغة التدريس:                           |
| 2019/10/8                                  | تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:      |

### منسق المادة:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| اسم منسق المادة: د. سامي المصاروه  | رقم المكتب: 27  |
| رقم الهاتف: 2435                   | الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12 |
| الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo |   |

### مدرسو المادة

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| اسم المدرس: د. سامي المصاروه       | رقم المكتب: 27  |
| رقم الهاتف: 2435                   | الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12 |
| الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo |   |

### وصف المادة

|   |
|---|
| <p>مفهوم الإحساس والإدراك: المدخل الامبيريقى، الجشتالتي، السلوكي، الجيسوني، معالجة المعلومات - السيكوفيزياء (علم النفس الفيزيقي): قياس الاستجابات لمؤثرات منخفضة الشدة، قياس الاستجابات لمؤثرات عالية الشدة - اللمس والحواس المرتبطة به: الألم وعتيته ونظرياته وضبطه، الحرارة وتنظيمها وعتباتها، الاحساس بالحركة والاتزان - الشم: الجوانب الحسية للشم، العمليات الشمية، تطبيقات الأبحاث في حاسة الشم - الجهاز البصري تركيبه ووظائفه، آلية حدوث الاحساس والإدراك البصري، اضطراباته، نظرية إدراك اللون - الإدراك التذوقي.</p> |
|---|

**الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

1. الإحساس والإدراك، Bennett L. SchwartzJohn H. Karntz ترجمة مفيد نجيب حواشين، احمد اسماعيل هاشم، دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2019.

**المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

مبادئ علم النفس العام، صالح أحمد الخطيب، الأفاق المشرقة ناشرون (الشارقة)، الطبعة الثانية، 2014

**أهداف المادة التعليمية (CEOs) :**

|    |  |
|----|--|
| 1. | أن يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة.  |
| 2. | أن يقارن بين النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتيية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية للإدراك |
| 3. | أن يفسر الأسس النفسية والعصبية للإحساس .   |
| 4. | أن يفسر الأسس النفسية والعصبية للإدراك.  |
| 5. | أن يستنتج العلاقة بين الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت.   |

**مخرجات التعلم للمادة (ILOs)**

| الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs)  |          |
|--|------------------------------|--|----------|
|  |                              | <b>المعرفة والفهم</b>  | <b>A</b> |
| a  | 1                            | يحدد العلاقة بين المفاهيم المتعلقة بالإحساس والإدراك                                     | A1       |
|  |                              |  | A2       |
|  |                              |  | A3       |
|  |                              | <b>المهارات الذهنية</b>  | <b>B</b> |
| h  | 2                            | يحلل جوانب القوة والضعف لكل من النظرية الجشطالتيية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية | B1       |
|  |                              |  | B2       |
|  |                              |  | B3       |
|  |                              | <b>المهارات الخاصة بالمادة</b>   | <b>C</b> |
| a  | 5 ، 1                        | ان يدرك العلاقة والفرق بين لإحساس والإدراك   | C1       |
|  |                              |  | C2       |
|  |                              |  | C3       |

| الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs)                        |    |
|--|------------------------------|--|----|
|  |                              | المهارات القابلة للنقل                             | D  |
| g  | 4 ، 3                        | يطبق ما تعلمه في هذا المساق في حياة الطالب العملية | D1 |
|  |                              |  | D3 |
|  |                              |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| نتائج التعلم المتحققة   | الأسبوع | الموضوع  |
|---|---------|--|
| يفسر معنى الإحساس ويفسر الأسس النفسية والعصبية للإحساس.   | 1.      | معنى الإحساس , الأسس النفسية والعصبية للإحساس , الحواس الخمس                               |
| يفسر معنى الإدراك ويفسر الأسس النفسية والعصبية للإدراك.   | 2.      | ما هو الإدراك، الأسس النفسية والعصبية للإدراك، أهمية الأراك                                |
| يوضح طبيعة الإدراك من خلال دراسة النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتيية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية. | 3.      | طبيعة الإدراك: النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتيية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية |
| يفسر الية عمل النظام البصري من خلال عمل عضو الإحساس ( العين).   | 4.      | النظام البصري: العين   |
| يفسر الية عمل النظام البصري من خلال عمل الدماغ  | 5.      | النظام البصري: الدماغ  |
| يفسر كيفية إدراك الجسم  | 6.      | ادراك الجسم  |
| يفسر كيفية إدراك اللون  | 7.      | إدراك اللون  |
| يفسر كيفية إدراك العمق والحجم   | 8.      | إدراك العمق والحجم   |
| يحدد آلية عمل الانتباه البصري   | 9.      | الانتباه البصري  |
| يوضح كيفية عمل النظام السمعي  | 10.     | النظام السمعي  |
| يبين العلاقة بين الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت  | 11.     | الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت  |
| يفسر كيفية إدراك الكلام   | 12.     | إدراك الكلام   |
| يفسر كيفية إدراك الحركة والفعل  | 13.     | الحركة والفعل  |
| يفسر كيفية إدراك اللمس والألم   | 14.     | اللمس والألم   |
| يفسر كيفية إدراك الشم والتذوق   | 15.     | الشم والتذوق   |
|   | 16.     | الامتحان النهائي   |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

✓ المحاضرات

✓ العصف الذهني

مختبر عملي

مختبر عملي - الكتروني

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

مراجع تخدم المادة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

✓ الامتحان الأول.

✓ الامتحان الثاني.

✓ الامتحان الكتابي النهائي.

□ الاختبارات القصيرة.

□ الواجبات.

|  |
|--|
| <input type="checkbox"/> مشاريع تكاملية.<br><input type="checkbox"/> حالات دراسية.<br><input type="checkbox"/> التقارير المكتوبة.<br><input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.<br><input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة بالمختبر.<br><input type="checkbox"/> العروض التوضيحية.<br><input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية.<br><input type="checkbox"/> أخرى |
|--|

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

|    |  |
|----|--|
| .a | اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة.                              |
| .b | تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسدي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |
| .c | إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها.                                      |
| .d | القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة.                     |
| .e | القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.                        |
| .f | القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي.            |
| .g | القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات.                  |
| .h | القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة.            |

المسؤولون والتوقيع

| منسق المادة | د. سامي المصاروه | رئيس القسم | د. مالك الخطبا |
|-------------|------------------|------------|----------------|
| التوقيع     |                  | التوقيع    |                |
| التاريخ     | 2019/10/8        | التاريخ    | 2019/10/10     |